D–8331

Sub. Code
32111

DISTANCE EDUCATION

M.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

First Semester

INDIAN CIVILIZATION AND CULTURE UPTO 1206 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours　　　　Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer **all** the questions.

1. Neolithic Age
   புதிய கற்காலம்

2. Lothal
   லோதல்

3. Mahavira
   மகாவீரர்

4. Aranyakas
   ஆரண்யகர்கள்

5. Alexander
   அலெக்சாண்டர்

6. *Arthasastra*
   அர்த்தசாஸ்திரம்

7. Nalanda
   நாளந்தா

8. *Harshacharita*

ஹர்ஷசரிதா

9. Al-Beruni

அல்-பெரூனி

10. First Battle of Tarain

முதல் தரெய்ன் போர்

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Describe the Palaeolithic age.

பழங்கற்காலத்தை விவரி.

Or

(b) Comment on the social conditions of the Tamils.

தமிழர்களின் சமூக நிலைமைகள் குறித்து கருத்துரைக்க.

12. (a) Give a brief note on the Four Vedas.

நான்கு வேதங்களைப் பற்றிய சுருக்கமான குறிப்பைக் கொடுக.

Or

(b) Explain the contribution of Jainism to Indian Culture.

இந்திய கலாச்சாரத்திற்கு சமண மதத்தின் பங்களிப்பை விளக்குக.

13. (a) Describe the Greek Invasions.

கிரேக்க படையெடுப்புகளை விவரி.

Or

(b) Describe Mahajanapads.

மகாஜன பதங்களை விவரி.

14. (a) Write briefly Buddhist Conferences.

புத்த மாநாட்டை சுருக்கமாக எழுதுக.

Or

(b) Write a note on the Gupta Administration.

குப்தா நிர்வாகம் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

15. (a) Comment on Mahayana Buddhism.

மகாயான பௌத்தம் பற்றி கருத்துரைக்க.

Or

(b) Explain the Arab conquest of Sind.

சிந்துவின் அரேபிய வெற்றியை விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the salient features of the Harappan Civilization.

ஹரப்பா நாகரிகத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

17. Describe the significance of the teachings of Lord Buddha.

புத்தரின் போதனைகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

18. How did Ashoka promote Buddhism? Discuss his concept of Dhamma.

அசோகர் எப்படி பௌத்தத்தை வளர்த்தார்? தம்மம் பற்றிய அவரது கருத்தைப் பற்றி விவாதி.

19. Assess the growth of literature during the Gupta period.

குப்தர் காலத்தில் இலக்கியத்தின் வளர்ச்சியை மதிப்பிடுக.

20. Write an essay on conquest of Mohamed Gazni.

முகமது கஜினியின் வெற்றி குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

———————

D–8332

Sub. Code
32112

DISTANCE EDUCATION

M.A. DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

First Semester

History

TAMIL CIVILIZATION AND CULTURE UPTO 1336 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Adichanallur
   ஆதிச்சநல்லூர்.

2. Tirukkural.
   திருக்குறள்.

3. Kalabhras.
   களப்பிரர்கள்.

4. Manimegalai.
   மணிமேகலை.

5. Alvars.
   ஆழ்வார்கள்.

6. Marco Polo
   மார்கோ போலோ.

7. Korkai

கொற்கை.

8. Battle of Takkolam.

தக்கோலம் போர்.

9. Mamallapuram.

மாமல்லபுரம்.

10. Sittannavasal.

சித்தன்னவாசல்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on five great epics of Tamil Literature.

தமிழ் இலக்கியத்தின் ஐம்பெரும் காப்பியங்கள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) What were the key features of Neolithic culture in Tamil Nadu?

தமிழ்நாட்டில் புதிய கற்கால கலாச்சாரத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் என்ன?

12. (a) Write a note about Ten Idylts.

பத்துப்பாட்டு பாடல்களை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Write a short note of the Chieftains of the Sangam Age.

சங்ககால குறுநில மன்னர்களைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Write about the contribution of Nayanmars to Saivism.

சைவ சமயத்திற்கு நாயன்மார்களின் பங்களிப்பு பற்றி எழுதுக.

Or

(b) Write a note on Pallava - Chalukya conflict.

பல்லவ-சாளுக்கிய மோதலைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Discuss the important battles of Rajendra I.

முதலாம் ராஜேந்திரனின் முக்கியமான போர்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Write about Maravarman Kulasekara Pandya.

மாறவர்கமன் குலசேகர பாண்டியனைப் பற்றி எழுதுக.

15. (a) Write a note on political conditions of Pandyan empire at the time of Malik Kafur invasion.

மாலிக் கஃபூர் படையெடுப்பின் போது பாண்டியப் பேரரசின் அரசியல் நிலைமைகள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Describe the architectural form of Kailasanath Temple, Kanchipuram.

காஞ்சிபுரம் கைலாசநாதர் கோயிலின் கட்டிடக்கலை வடிவத்தை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on literary sources for the study of the history of Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றைப் படிப்பதற்கான இலக்கிய ஆதாரங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Critically analyze the Art and Architecture of the Paltavas.

பல்லவர் கால கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையைப் பற்றி நுணுக்கமாக ஆராய்க.

18. Estimate the administration under the Cholas.

சோழர்களின் ஆட்சி கால நிர்வாக திறனை மதிப்பீடு செய்க.

19. Describe the socio-economic conditions of the Pandyas.

பாண்டியர்களின் சமூக-பொருளாதார நிலையை விவரி.

20. Discuss the political and military impact of the establishment of the Madurai Sultanate.

மதுரை சுல்தான் நிறுவப்பட்டதன் அரசியல் மற்றும் இராணுவ தாக்கத்தை விவாதி.

———————

D–8333

Sub. Code
32113

DISTANCE EDUCATION

M.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

First Semester

INDIAN ADMINISTRATION

(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer ALL questions.

1. Governance

   ஆளுகை

2. Decentralisation of powers

   அதிகாரப் பரவலாக்கம்

3. Provincial Governments

   மாகாண அரசாங்கங்கள்

4. Dyarchy

   இரட்டை ஆட்சிமுறை

5. Federal system

   கூட்டாட்சி முறை

6. Preamble

   முகவுரை

7. Art.20

Art.20

8. Bicameral Legislature

இரு அவை சட்டமன்றம்

9. State Council of Ministers

மாநில அமைச்சர்கள் குழு

10. District Planning Committee

மாவட்ட திட்டமிடல் குழு

PART B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the Features of Administration during Maurya Period.

மௌரியர் காலத்தில் நிர்வாகத்தின் அம்சங்களை விளக்குக.

Or

(b) Discuss the features of tax system during Chola period.

சோழர் காலத்தில் வரி முறையின் அம்சங்களை விவாதிக்கவும்.

12. (a) Write a note on public services during Delhi Sultanate period.

டெல்லி சுல்தான்கள் காலத்தில் பொது சேவைகள் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

(b) Identify the features of India Act of 1909.

1909 ஆம் ஆண்டு இந்திய சட்டத்தின் அம்சங்களை அடையாளம் காணவும்.

13. (a) Bring out various committees of Constituent Assembly.

அரசியலமைப்பு சபையின் பல்வேறு குழுக்களை விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Discuss various definitions of Parliamentary Democracy.

நாடாளுமன்ற ஜனநாயகத்தின் பல்வேறு வரையறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) Describe the structure and powers of Indian Parliament.

இந்திய நாடாளுமன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதிகாரங்களை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Elucidate the Executive powers of President of India.

இந்திய ஜனாதிபதியின் நிர்வாக அதிகாரங்களை தெளிவுபடுத்தவும்.

15. (a) Explain the structure of State Administration.

மாநில நிர்வாகத்தின் அமைப்பை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Write about powers and functions of Lokayuktas.

லோக் ஆயுக்தாக்களின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் பற்றி எழுது.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Identify the major changes that took place in Indian Administration during Mughal Period.

முகலாயர் காலத்தில் இந்திய நிர்வாகத்தில் ஏற்பட்ட முக்கிய மாற்றங்களை அடையாளம் காணவும்.

17. Analyse the major administrative reforms introduced during British rule in India.

இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முக்கிய நிர்வாக சீர்திருத்தங்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

18. Explore Constitutional context of Indian Administration.

இந்திய நிர்வாகத்தின் அரசியலமைப்பு சூழலை ஆராயவும்.

19. Examine the philosophical features of Directive Principles of State Policy.

அரசின் வழிகாட்டுதல் கொள்கைகளின் தத்துவ அம்சங்களை ஆராயவும்.

20. Critically analyse major issues in centre-state administrative relations.

மத்திய-மாநில நிர்வாக உறவுகளில் உள்ள முக்கிய பிரச்சினைகளை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

D–8334

Sub. Code
32114

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

First Semester

PRINCIPLES AND METHODS OF ARCHAEOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer ALL questions.

1. Define the term Archeology.

   'தொல்லியன்' என்ற சொல்லை வரையறுக்கவும்.

2. Who is known as the 'Father of Indian archaeology'?

   இந்திய தொல்லியலின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?

3. When and why was the ancient monuments preservation act passed?

   பண்டைய நினைவுச்சின்னங்கள் பாதுகாப்புச் சட்டம் எப்போது, ஏன் நிறைவேற்றப்பட்டது?

4. Who discovered and excavated the Harappan site?

   ஹரப்பா நிலத்தைக் கண்டுபிடித்து அகழ்வாராய்ச்சி செய்தவர் யார்?

5. Mention some of the artifacts found in Arikkamedu.

   அரிக்கமேட்டில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட சில கலைப்பொருட்களைக் குறிப்பிடுங்கள்?

6. What is the other name of Kaveripoompattinam and served as who's port city?

காவேரிப்பூம்பட்டினத்தின் மற்றொரு பெயர் என்ன, அது யாருடைய துறைமுக நகரமாக இருந்தது?

7. Which ancient site in Tamil Nadu is known for its Gemstone trading?

தமிழ்நாட்டில் உள்ள எந்த பண்டைய தளம் அதன் ரத்தின கற்களின் வர்த்தகத்திற்கு பெயர் பெற்றது?

8. What is a Shadow mark?

'நிழல் குறி' என்றால் என்ன?

9. What is palynology?

'பாலிநாலஜி' என்றால் என்ன?

10. What do you mean by 'Micro-environment'?

'மைக்ரோ-என்விரான்மென்ட்' என்பதன் பொருள் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Bring out the relations between history and archaeology.

வரலாற்றுக்கும் தொல்லியலுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளைக் குறிப்பிடுக.

Or

(b) Write a note on salvage archaeology.

மீட்பு தொல்லியல் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுங்கள்?

12. (a) Enumerate the contributions of Colin Mackenzie.

கொலின் மெக்கென்சியின் பங்களிப்புக்களைக் குறிப்பிடுக?

Or

(b) Briefly narrate the tasks of Sir Motimer Wheeler in the field of archaeology.

தொல்லியல் துறையில் சர் மோதிமர் வீலரின் பணிகளை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

13. (a) Assess the significance of the Attirampakkam site in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஆத்திரம்பாக்கம் தளத்தின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

Or

(b) Mention the cultural significance of Keezhadi.

கீழடியின் கலாச்சார முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுங்கள்.

14. (a) What do mean by 'Site Survey'?

'தள கணக்கெடுப்பு' என்றால் என்ன?

Or

(b) Write a note on Quadrant excavation.

நாற்கர அகழ்வாராய்ச்சி பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுங்கள்.

15. (a) Analyse the importance of the stratigraphy.

ஸ்ட்ராட்டிகிராஃபியின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

Or

(b) Sketch a note on datum line system?

டேட்டம் லைசன் சிஸ்டத்தை பற்றி ஒரு குறிப்பை வரைக?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the kinds of archaeology.

தொல்லியல் வகைகளை விவரிக்கவும்?

17. Explain the role of the archaeological survey of India before our independence.

நமது சுதந்திரத்திற்கு முன்பு இந்திய தொல்லியல் துறையின் பங்கை விளக்குக.

18. Elucidate the role of Marine archaeology and its contributions in exposing the Historical site Dwaraka.

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க துவாரகையை வெளிப்படுத்துவதில் கடல் தொல்லியல் துறையின் பங்கு மற்றும் அதன் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

19. Narrate the methods of documenting the artefacts?

கலைப்பொருட்களை ஆவணப்படுத்தும் முறைகளை விவரிக்கவும்.

20. How are the sectional drawings demonstrated?

பகுப்பு வரைபடங்கள் எவ்வாறு வரையப்படுகின்றன?

D–8335

Sub. Code
32121

DISTANCE EDUCATION

M.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

INDIAN CIVILIZATION AND CULTURE FROM 1206 to 1707 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer **all** the questions.

1. Raziyya

   ரசியா

2. Karkhanas

   கர்கானாஸ்

3. Qutub Minar

   குதுப் மினார்

4. Mirabai

   மீராபாய்

5. Domingo Paes

   டொமிங்கோ பயஸ்

6. Babur

   பாபர்

7. Mir Bakshi

மிர்பாக்ஸி

8. *Jaziya*

ஜெசியா

9. Sardeshmukhi

சர்தேஷ்முகி

10. Ramdas

ராம்தாஸ்

PART B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Describe the Slave Dynasty.

அடிமை வம்சத்தை விவரி.

Or

(b) Write a short note on social conditions under the Delhi Sultanate.

டெல்லி சுல்தானியத்தின் சமூக நிலைமைகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

12. (a) Give a note on the Bhakti Movement.

பக்தி இயக்கம் பற்றி ஒரு குறிப்பு தருக.

Or

(b) Estimate the achievements of Krishnadevaraya.

கிருஷ்ணதேவராயரின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

13. (a) Sketch the life and career of Humayun.

ஹுமாயுனின் வாழ்க்கை மற்றும் பணியினைப் பற்றி வரைக.

Or

(b) Estimate Nur Jahan.

நூர் ஜஹானை மதிப்பிடுக.

14. (a) Write briefly on the Deccan Policy of Shah Jahan.

ஷாஜஹானின் தக்காணக் கொள்கை பற்றி சுருக்கி வரைக.

Or

(b) Describe the Religious policy of Akbar.

அக்பரின் மதக் கொள்கையை விவரி.

15. (a) Given an account of the Treaty of Purander.

புரந்தர் உடன்படிக்கைப் பற்றி தொகுத்து எழுதுக.

Or

(b) Sketch the life and career of Guru Nanak.

குருநானக்கின் வாழ்க்கை மற்றும் பணியினை வரைக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the impact of Alauddin Khilji's market reforms.

அலாவுதீன் கில்ஜியின் சந்தை சீர்திருத்தங்களின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுக.

17. Describe the impact of the Bhakti movement on medieval society.

பக்தி இயக்கம் இடைக்கால சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை விவரி.

18. Evaluate the social condition during the period of the Bahmani Kingdom.

பஹ்மனி சாம்ராஜ்யத்தின் காலத்தின் சமூக நிலையை மதிப்பிடுக.

19. What were the causes of the decline of the Mughal Empire?

முகலாய பேரரசு வீழ்ச்சியடைவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

20. Write an essay on Maratha Administration.

மராட்டிய நிர்வாகம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

D–8336

Sub. Code
32122

DISTANCE EDUCATION

M.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

TAMIL CIVILIZATION AND CULTURE FROM 1336 TO 1947 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Ananda Ranga Pillai Dairy

   அனாத ரங்க பிள்ளை டைரி

2. Hampi

   ஹம்பி

3. Vadakalai

   வடகலை

4. Senji Nayak

   செஞ்சி நாயக்

5. Battle of Toppur

   தோப்பூர் போர்

6. Nellaiappar Swami Temple

   நெல்லையப்பர் சுவாமி கோயில்

7. Raja Serfoji

ராஜா செர்போஜி

8. Sethupathi

சேதுபதி

9. Dravida Kazhagam

திராவிடக் கழகம்

10. Jesuits

இயேசு சபை

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the importance of Telugu sources in writing Tamil Nadu History.

தமிழ்நாட்டு வரலாற்றை எழுதுவதில் தெலுங்கு மூலங்களின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

(b) State the social condition of Tamil Nadu during Vijayanagar Rule.

விஜயநகர் ஆட்சியில் தமிழ்நாட்டின் சமூக நிலைமைகளைக் குறிப்பிடுக.

12. (a) Write a note on Senji Nayak.

செஞ்சி நாயக்கைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Brief on Kaval System.

கவால் முறையை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

13. (a) Write the architectural features of Chidambaram Temple.

சிதம்பரம் கோயிலின் கட்டிடக்கலை அம்சங்களை எழுதுக.

Or

(b) Write a note on Raja Seroji II.

ராஜா சரஃபோஜி பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Brief on the social condition of Tamils under British Rule.

ஆங்கில ஆட்சியின் தமிழர்களின் சமூக நிலை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

Or

(b) Write a note on abolition of Sati.

சதி ஒழிப்பு பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

15. (a) Write a note on 'Justice Manifests'.

நீதி அறிக்கை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

Or

(b) Brief on Non-Brahmin Organisation in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் பிராமணரல்லாத அமைப்புகள் பற்றி எழுதுக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer **any** THREE questions.

16. Describe the history of Vadakalai and Thenkalai Sects.

வடக்கலை மற்றும் தென்கலை பிரிவுகளின் ஆய்வை விவரிக்கவும்.

17. Elaborate on administrative system during Nayak rule in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் நாயக்கர் காலத்தில் நிர்வாக அமைப்பை விரிவாகக் கூறுங்கள்.

18. Elaborate on Literary and cultural contribution during Maratha rule of Thanjur.

தஞ்சாவூர் மராத்தியர்களின் ஆட்சியில் இயக்கிய மற்றும் கலாச்சார பங்களிப்பை விரிவாக எழுதுக.

19. Discuss the important social legislation passed during colonial India.

காலனித்துவ இந்தியாவின் போது இயற்றப்பட்ட முக்கிய சமூக சட்டங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. Describe the principle objectives of Justice Party.

நீதிக் கட்சியின் முக்கிய நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.

———————

D–8337

Sub. Code
32123

DISTANCE EDUCATION

M.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

HISTORY OF EUROPE, FROM 1789 TO 1945 AD

(CBCS 2018 – 19 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Marie Antoinette
   மேரி அன்டோனெட்

2. Battle of Waterloo
   வாட்டர்லூ போர்

3. Mazzini
   மஸ்ஸினி

4. Louis Napoleon
   லூயிஸ் நெப்போலியன்

5. Treaty of London
   லண்டன் ஒப்பந்தம்

6. Treaty of Versailles
   வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தம்

7. Rasputin
   ரஸ்புடின்

8. Triple Alliance

மூவர் கூட்டணி

9. Nazism

நாசிசம்

10. Security Council

பாதுகாப்பு சபை

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Estimate Louis XI.

லூயிஸ் XIஐ மதிப்பிடுக.

Or

(b) Write a note on the Continental System.

கண்டத்திட்டத்தை பற்றி குறிப்பு வரைக.

12. (a) Comment on the significance of the Congress of Vienna.

வியன்னா மாநாட்டின் முக்கியத்துவம் குறித்து கருத்துரைக்க.

Or

(b) Describe the Revolutions of 1830.

1830 புரட்சிகளை விவரி.

13. (a) State the importance of Napoleon III's foreign policy.

மூன்றாம் நெப்போலியனின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

Or

(b) Write briefly on the Eastern Question.

கிழக்குப் பிரச்சினை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

14. (a) Explain the impact of the Balkan wars.

பால்கன் போர்களின் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

(b) Write a note on the causes of the League of Nations failure.

சர்வதேசசங்கத்தின் தோல்விக்கான காரணங்களை பற்றி வரைக.

15. (a) Explain the role of Lenin in the Russian Revolution.

ரஷ்யா புரட்சிக்கு லெனின் பங்கினை பற்றி எழுதுக.

Or

(b) Comment on Potsdam Conference.

போஸ்ட்டாம் மாநாட்டினைப் பற்றி கருத்துரைக்க.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. "The French Revolution is one of the greatest political movements in the history of the world" – Discuss.

"உலக வரலாற்றில் பிரெஞ்சுப் புரட்சி மிகப்பெரிய அரசியல் இயக்கங்களில் ஒன்றாகும்" - விவாதி.

17. Estimate the role of Bismarck in the unification of Germany.

ஜெர்மனியின் ஒருங்கிணைப்பில் பிஸ்மார்க்கின் பங்கை மதிப்பிடுக.

18. Enumerate the factors that led to the Russian Revolution in 1917.

1917-ஆம் ஆண்டு ரஷ்யப் புரட்சிக்கான காரணங்களை விளக்கிக் கூறுக.

19. Explain the causes and results of the Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போரின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விளக்குக.

20. Assess the role of the United Nations (UN) in maintaining world peace.

உலக அமைதியைப் பேணுவதில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பங்கை மதிப்பிடுக.

———————

D–8338

Sub. Code
32124

DISTANCE EDUCATION

M.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

HISTORY OF THE FAR EAST FROM 1840 A.D. TO 1945 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Treaty of Nanking

   நான்கிங் ஒப்பந்தம்

2. Taiping Tien-Kuo

   தைப்பிங் டியென்-குவோ

3. Tokugawa Shogunate

   டோகுகாவா ஷோகுவாண்டே

4. Emperor Mutsuhito

   பேரரசர் முட்சுஹிட்டோ

5. Emperess Cixi

   பேரரசி சிக்ஸி

6. Yuan Shi Kai

   யுவான் ஷி காய்

7. Tanaka Memorial

தனகா நினைவுச்சின்னம்

8. Whampoa Military Academy

வாம்போவா இராணுவ அகாடமி

9. Manchukuo

மஞ்சுகுவோ

10. Mao Tse Tung

மாவோ சே துங்

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b)

11. (a) Give an account of the causes for the First Opium War.

முதல் Opium போருக்குக்கான காரணங்களை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain the impact of Taiping Rebllion.

Taiping கலகத்தின் தாக்கங்களை விளக்குங்கள்.

12. (a) State the terms of the treaty of Kanagawa, 1954.

1954, கானா காவா ஒப்பந்தத்தின் விதிமுறைகளைக் கூறுங்கள்.

Or

(b) Write a note on the constitutional movements in Japan.

ஜப்பானின் அரசியலமைப்பு இயக்கங்கள் குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

13. (a) Explain the effects of the treaty of Shimonoseki, 1895.

1895 ஆம் ஆண்டு Shimonoseki ஒப்பந்தத்தின் விளைவுகளை விளக்குங்கள்.

Or

(b) Mention the causes for the Boxer Rebellion.

Boxer கிளர்ச்சிக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடவும்.

14. (a) List the Twenty-One demands of Japan on China.

சீனா மீதான ஜப்பானிய 21 கோரிக்கைகளைப் பட்டியலிடுங்கள்.

Or

(b) Highlight the significance of the Anglo-Japanese Treaty of 1902.

1902 ஆம் ஆண்டு ஆங்கிலோ ஜப்பானிய ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுக.

15. (a) State the major features of the Long March.

நீண்ட நடைபயணத்தின் முக்கிய அம்சங்களைக் கூறுங்கள்.

Or

(b) Give an account of the Pearl Harbour incident.

Pearl Harbour சம்பவம் குறித்து விளக்குக.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elaborate on the Anglo-Chinese wars and the inequal treaties of the 19th Century.

ஆங்கிலோ சீனப் போர்கள் மற்றும் சமனாற்ற 19 வது நூற்றாண்டு ஒப்பந்தங்களை விவரி.

17. Discuss the causes and significance of the Meiji Restoration.

மீஜி மறுசீரமைப்பின் காரணங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

18. Describe the causes and legacy of the revolution of 1911.

1911 புரட்சிக்கான காரணங்கள் மற்றும் மரபுகளை விவரிக்கவும்.

19. Analyse the principles of Dr. Sunyat Sun.

டாக்டர் சன் யாட் சன்னின் கொள்கைகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

20. Enumerate the causes for the defeat of Japan in Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போரில் ஜப்பான் தோல்வியடைந்ததற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

———————

D–8339

Sub. Code
32131

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Third Semester

HISTORY OF INDIA FROM 1707 TO 1947 AD

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours　　　　Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Fort St. George.

   செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டை.

2. Nawab Siraj-ud-Daulah.

   நவாப் சிராஜ்-உத்-தௌலா.

3. Treaty of Salbai.

   சல்பாய் ஒப்பந்தம்.

4. Abolition of Sati.

   சதி ஒழிப்பு.

5. Peshwa Baji Rao II.

   பேஷ்வா பாஜி ராவ் II.

6. Rani Lakshmibai.

   ராணி லட்சுமிபாய்.

7. Mountbatten.

மவுண்ட்பேட்டன்.

8. Lord Curzon.

லார்ட் கர்சன்.

9. Dandi March.

தண்டி மார்ச்.

10. The Indian National Army.

இந்திய தேசிய இராணுவம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Comment on the Battle of Wandiwash.

வந்தவாசி போர் பற்றிய கருத்து தெரிவிக்க.

Or

(b) Highlight the importance of the battle of Buxar.

பக்சர் போரின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்க.

12. (a) Write a note about the Subsidiary alliance.

துணைப்படைத் திட்டம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Describe the Anglo-Mysore wars.

ஆங்கிலோ-மைசூர் போர்களை விவரி.

13. (a) Briefly describe the Anglo-Afghan wars.

ஆங்கிலோ-ஆப்கான் போர்களை சுருக்கமாக விவரி.

Or

(b) Give an account of the Morley-Minto reforms 1909.

1909 மோர்லி-மிண்டோ சீர்திருத்தங்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Explain the importance of the Vellore Mutiny.

வேலூர் கலகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Write a short note on the Muslim League.

முஸ்லீம் லீக் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Comment on the quit India movement.

வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் பற்றிய கருத்து தெரிவிக்க.

Or

(b) Sketch the life and career of Mohammed Ali Jinnah.

முகமது அலி ஜின்னாவின் வாழ்க்கையையும் தொழில்களையும் வரைக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the social reforms introduced during the East India company's rule.

கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் ஆட்சியின் போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சமூக சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவாதி.

17. Explain why Lord Ripon is regarded as the father of local self-government in India.

லார்ட் ரிப்பன் ஏன் இந்தியாவில் உள்ளாட்சியின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார் என்பதை விளக்குக.

18. Bring out the nature and results of the revolt of 1857.

1857 கிளர்ச்சியின் தன்மை மற்றும் முடிவுகளை வெளியே கொண்டு வருக.

19. Critically analyse the non-cooperation movement and its impact.

ஒத்துழையாமை இயக்கம் மற்றும் அதன் தாக்கத்தை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யுக.

20. Estimate the role of Subash Chandra Bose in the Indian freedom struggle.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் சுபாஷ் சந்திர போஸின் பங்கை மதிப்பிடுக.

D–8340

Sub. Code
32132

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Third Semester

CONTEMPORARY TAMILNADU SINCE 1947 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours   Maximum : 75 marks

SECTION A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer ALL questions.

1. The Swatantra party.
   சுதந்திர கட்சி.

2. *Kula Kalvi Thittam.*
   குலா கல்வி திட்டம்.

3. State Reorganisation Act.
   மாநில மறுசீரமைப்பு சட்டம்.

4. Neyveli Lignite Corporation.
   நெய்வேலி லிக்னைட் கார்ப்பரேஷன்.

5. Dakshin Bharat Hindi Prachara Sabha.
   தென்னிந்திய ஹிந்தி பிரச்சார சபை.

6. Fort St. George.
   செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டை.

7. Self-help group of women.
   பெண்கள் சுயஉதவி குழு.

8. Amma Unavagam.

அம்மா உணவகம்.

9. Bharathidasan University.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்.

10. TIDEL Park.

டைடல் பூங்கா.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Sketch the life and career of Omandur Periyavalavu Ramasamy Reddiyar.

ஓமந்தூர் ராமசாமி ரெட்டியார் அவர்களின் வாழ்க்கை மற்றும் வாழ்க்கையை வரைக.

Or

(b) How did the North-South Border Agitations?

வடக்கு - தெற்கு எல்லைப் போராட்டம் எப்படி நடந்தது?

12. (a) Write a note on school education under Kamaraj.

காமராஜரின் கீழ் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Comment on Kamaraj Plan.

காமராஜர் திட்டம் பற்றிய கருத்து தெரிவிக்க.

13. (a) Write a short note on the Anti-Hindi agitation.

இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

(b) Explain the formation of DMK.

திமுக உருவானதை விளக்குக.

14. (a) Comment on the split in AIADMK.

அதிமுகவில் பிளவு குறித்து கருத்து தெரிவிக்க.

Or

(b) Briefly discuss the cradle-baby scheme.

தொட்டில் குழந்தை திட்டத்தை சுருக்கமாக விவாதி.

15. (a) Give an account of the professional education in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டின் தொழில்சார் கல்வியின் கணக்கைக் கொடுக.

Or

(b) Briefly sketch the reservation policy in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் இட ஒதுக்கீடு கொள்கையை சுருக்கமாக வரைக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the significance of the first congress Ministry's rule in Tamil Nadu after independence.

சுதந்திரதிற்குப் பிறகு தமிழகத்தில் முதல் காங்கிரஸ் ஆட்சியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

17. What were the notable contributions of the K. Kamaraj-led ministry to the socio-economic and educational?

கே.காமராஜ் தலைமையிலான அமைச்சகம், தமிழ்நாட்டின் சமூக பொருளாதார மற்றும் கல்வி வளர்ச்சிக்கு அவரது ஆட்சிக் காலத்தில் செய்த குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகள் என்ன?

18. Discuss the policies and reforms implemented by Kalaignar M. Karunanidhi during his term as Chief Minister of Tamil Nadu from 1989 to 1991.

கலைஞர் மு. கருணாநிதி 1989 முதல் 1991 வரை தமிழக முதல்வராக இருந்த காலத்தில் அவர் செயல்படுத்திய கொள்கைகள் மற்றும் சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவாதி.

19. Examine the role of J. Jayalalithaa as chief minister of Tamil Nadu.

தமிழக முதல்வராக ஜெ.ஜெயலலிதாவின் பங்கை ஆராயுக.

20. Trace the development of Tamil Nadu since independence.

சுதந்திரம் அடைந்ததில் இருந்து தமிழகத்தின் வளர்ச்சியைக் கண்டறியவும்.

———————

D–8341

Sub. Code
32133

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Third Semester

CONTEMPORARY WORLD SINCE 1945 A.D

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours　　　　Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define international relations.

   சர்வதேச உறவுகளை வரையறுக்கவும்.

2. International court of justice.

   சர்வதேச நீதிமன்றம்.

3. Collective security.

   கூட்டு பாதுகாப்பு.

4. Expand UNESCO.

   யுனெஸ்கோ - விரிவாக்குக.

5. Common wealth.

   காமன் வெல்த்.

6. Purpose of organisation of American states.

   அமெரிக்க நாடுகளின் அமைப்பின் நோக்கம்.

7. Fidel Castro.

பிடல் காஸ்ட்ரோ.

8. Nuclear non-proliferation treaty.

அணு ஆயுத பரவல் தடை ஒப்பந்தம்.

9. Perestroika.

பெரெஸ்ட்ரோயிகா.

10. Operation desert shield.

ஆபரேஷன் டெசர்ட் ஷீல்ட்.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the nature of international relations.

சர்வதேச உறவுகளின் தன்மையை விளக்கவும்.

Or

(b) Explain the types of diplomacy.

இராஜதந்திரத்தின் வகைகளை விளக்குக.

12. (a) Explore the key aspects of neocolonialism.

புதிய காலனித்துவத்தின் முக்கிய அம்சங்களை ஆராய்க.

Or

(b) Briefly explain decolonization of Asia after World War II.

இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு ஆசியாவின் காலனித்துவ நீக்கத்தை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

13. (a) Bring out OPEC's importance in world oil industry.

உலக எண்ணெய் துறையில் OPECஇன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Write a note on BRICS.

BRICS பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

14. (a) Explain the impact of disarmament on international politics.

சர்வதேச அரசியலில் ஆயுதக் குறைப்பின் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

(b) Briefly examine the Korean War.

கொரியப் போரைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

15. (a) Write a note on Suez Canal crisis.

சூயஸ் கால்வாய் நெருக்கடி பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

(b) Give a brief account of Congo Crisis.

காங்கோ நெருக்கடி பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Assess the achievements of the United Nations Organisations.

ஐக்கிய நாடுகள் அமைப்புகளின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

17. Critically analyse the regional military alliance.

பிராந்திய இராணுவ கூட்டணிகளை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

18. What are the principles and objectives of SAARC? Assess its success and failure.

சார்க்கின் கொள்கைகள் மற்றும் நோக்கங்கள் என்ன? அதன் வெற்றி தோல்வியை மதிப்பிடுங்கள்.

19. Discuss the main features of India's foreign policy since 1947.

1947 முதல் இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. Summarise the Arab-Israel conflict.

அரபு-இஸ்ரேல் மோதலை விளக்குக.

D–8342

Sub. Code
32134

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Third Semester

TOURISM AND CULTURAL HERITAGE OF INDIA

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours   Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. National Highways Authority of India.

   இந்திய தேசிய நெடுஞ்சாலைகள் ஆணையம்.

2. Boutique Hotel.

   பூட்டிக் ஹோட்டல்.

3. Konark dance festival.

   கோனார்க் நடன விழா.

4. Sarnath.

   சாரநாத்.

5. Madhubani paintings.

   மதுபானி ஓவியங்கள்.

6. Muthanga wild life sanctuary.

   முத்தங்கா வனவிலங்கு சரணாலயம்.

7. Salar Jung Museum.

சாலார் ஜங் அருங்காட்சியகம்.

8. Blue flag beaches.

நீலக் கொடி கடற்கரைகள்.

9. Ross and Smith Islands.

ராஸ் மற்றும் ஸ்மித் தீவுகள்.

10. T.T.D.C.

டி.டி.டி.சி.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Bring out the importance of transport to the development of tourism.

சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கு போக்குவரத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்கவும்.

Or

(b) What are the types of accommodation in tourism?

சுற்றுலாவில் என்ன வகையான தங்குமிடங்கள் உள்ளன?

12. (a) Explain the uses of communication technology in tourism.

சுற்றுலாவில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

Or

(b) What is the tourism value of dress and ornaments?

ஆடை மற்றும் ஆபரணங்களின் சுற்றுலா மதிப்பு என்ன?

13. (a) Why is food safety important in tourism industry?

சுற்றுலாத் துறையில் உணவும் பாதுகாப்பு ஏன் முக்கியமானது?

Or

(b) Explain the cultural heritage of Amritsar.

அமிர்தசரஸின் கலாச்சார பாரம்பரியத்தை விளக்குங்கள்.

14. (a) Write a note on tourist sites of Jaipur.

ஜெய்ப்பூரின் சுற்றுலாத் தலங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) What are the important Art Galleries in India?

இந்தியாவில் உள்ள முக்கியமான கலைக்கூடங்கள் எவை?

15. (a) Explain the tourist importance of Kashmir.

காஷ்மீரின் சுற்றுலா முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) What are the tourist attractions of Goa?

கோவாவின் சுற்றுலா தலங்கள் எவை?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the key elements of tourism development.

சுற்றுலா வளர்ச்சியின் முக்கிய கூறுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Write an essay on important tourism resources of India.

இந்தியாவின் முக்கியமான சுற்றுலா வளங்களைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

18. Illustrate the important national parks in India.

இந்தியாவில் உள்ள முக்கியமான தேசிய பூங்காக்களை விளக்கவும்.

19. Describe the aims and functions of tourism development corporation of India.

இந்திய சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

20. Explain the role of tourism industry in the economic development of India.

இந்தியாவின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் சுற்றுலாத் துறையின் பங்கை விளக்குக.

———————

D–8343

Sub. Code
32141

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fourth Semester

CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947 A.D.

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours　　　　　　　　Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Operation Polo.

   போலோ நடவடிக்கை.

2. Right to life.

   வாழ்வுரிமை.

3. Panchsheel principles.

   பஞ்சசீலக் கோட்பாடுகள்.

4. National emergency.

   தேசிய அவசரநிலை பிரகடனம்.

5. Operation blackboard.

   கரும்பலகை திட்டம்.

6. Golden quadrilateral.

   தங்க நாற்கரசாலை திட்டம்.

7. Second five year plan.

இரண்டாவது ஐந்தாண்டு திட்டம்.

8. United front government.

ஐக்கிய முன்னணி அரசு.

9. Globalization.

உலகமயமாக்கல்.

10. Terrorism.

பயங்கரவாதம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on the contributions of Sardar Vallabhbhai Patel to the Integration of Indian States.

இந்திய மாநிலங்களின் ஒருங்கிணைப்புக்கு சர்தார் வல்லபாய் படேலின் பங்களிப்புகள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Discuss the State Reorganization Act.

மாநில மறுசீரமைப்பு ஆணையத்தைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) What were the main provisions of Twenty Point programmes introduced by Mrs. Indira Gandhi?

திருமதி இந்திரா காந்தி அறிமுகப்படுத்திய இருபது அம்ச திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?

Or

(b) Write a short note on the Simla Agreement.

சிம்லா ஒப்பந்தம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) Write about the Mandal commission.

மண்டல் கமிஷன் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Write a note on New Education Policy introduced by Rajiv Gandhi in 1986.

1986ஆம் ஆண்டு ராஜீவ் காந்தி அறிமுகப்படுத்திய புதிய கல்விக் கொள்கை பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Write a short note on the green revolution.

பசுமைப் புரட்சி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Discuss the right to information Act.

தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் பற்றி விவாதி.

15. (a) Discuss the Indo-Pak relationship during the time of Atal Bihari Vajpayee.

அடல் பிஹாரி வாஜ்பாய் காலத்தில் இருந்த இந்திய-பாகிஸ்தான் உறவைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Write a short note on the operation Blue star.

ப்ளூஸ்டார் நடவடிக்கை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically analyze the salient features of Indian constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் குறித்து நுணுக்கமாக ஆராய்க.

17. Write an essay on the Foreign Policy of Nehru.

நேருவின் வெளியுறவுக் கொள்கையை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

18. Critically analyze the administration of Janata Government.

ஜனதா அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

19. Analyze the significance of planning commission.

திட்டக்குழுவின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Discuss the salient features of New Economic Policy.

புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதி.

D–8344

Sub. Code
32142

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fourth Semester

INTELLECTUAL HISTORY OF TAMIL NADU

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Agam and Puram.

   அகம் மற்றும் புறம்.

2. Maraimalai Adigal.

   மறைமலை அடிகள்.

3. Anti-Hindi agitation, 1965.

   இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம், 1965.

4. 'Oru Paisa Tamilan'.

   'ஒரு பைசா தமிழன்'.

5. Andal.

   ஆண்டாள்.

6. Constantine Joseph Beschi.

   கான்ஸ்டன்டைன் ஜோசப் பெஸ்கி.

7. *A Comparative Grammar of the Dravidian or South-Indian Family of Languages.*

திராவிட அல்லது தென்னிந்தியக் குடும்ப மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்.

8. *Kudi Arasu.*

குடி அரசு.

9. Arcot Ramaswami Mudaliar.

ஆற்காடு ராமசாமி முதலியார்.

10. A.T. Panneerselvam.

ஏ.டி. பன்னீர்செல்வம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on Manimekalai.

மணிமேகலை பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Give an account of Ten Idylls.

பத்துப்பாட்டு குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

12. (a) Discuss the importance of World Tamil Conferences.

உலகத் தமிழ் மாநாடுகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Elucidate the teachings of Vaikunda Swamigal.

வைகுண்ட சுவாமிகளின் போதனைகளை தெளிவுபடுத்துக.

13. (a) Discuss the contributions of Nayanmars to Tamil literature.

தமிழ் இலக்கியத்திற்கு நாயன்மார்களின் பங்களிப்புகளை பற்றி விவாதி.

Or

(b) Write a note on Thirumular.

திருமூலர் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Analyse the role of Periyar in the empowerment of women.

பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்கு பெரியாரின் பங்கை ஆராய்க.

Or

(b) Write a biographical note about P. Theagaraya Chetty.

பி. தியாகராய செட்டி பற்றிய வாழ்க்கை வரலாற்றுக் குறிப்பை எழுதுக.

15. (a) Discuss the political career of Raja of Bobbili.

பொப்பிலி ராஜாவின் அரசியல் வாழ்க்கையைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Elucidate the social contributions of W.P.A. Soundarapandian.

ஊ.பு.அ. சௌந்தரபாண்டியனின் சமூக பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the moral and ethical values of Thirukkural.

திருக்குறளின் நன்னெறி மற்றும் ஒழுக்க நெறிமுறைகளைப் பற்றி விவாதி.

17. Assess the literature contributions of Bharathidasan to Tamil literature.

பாரதிதாசன் தமிழ் இலக்கியத்திற்கு ஆற்றிய இலக்கியப் பங்களிப்புகளை மதிப்பிடுக.

18. Elucidate the contributions of G.U. Pope to Tamil studies.

தமிழ் ஆய்வுக்கு ஜி.யு. போப்பின் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

19. Critically analyse the role of the Justice Party in Tamil Nadu politics.

தமிழக அரசியல் நீதிக்கட்சியின் பங்கை ஆராய்க.

20. Write an essay on the self-respect movement.

சுயமரியாதை இயக்கம் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

———————

D–8345

Sub. Code
32143

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fourth Semester

ENVIRONMENTAL HISTORY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Civilization.

   நாகரீகம்.

2. Balance of nature.

   இயற்கையின் சமநிலை.

3. Forestry.

   வனவியல்.

4. Rio Earth Summit, 1992.

   ரியோ பூமி உச்சி மாநாடு, 1992.

5. Plastic pollution.

   பிளாஸ்டிக் மாசுபாடு.

6. Radioactive waste.

   கதிரியக்க கழிவு.

7. Project tiger.

புலி திட்டம்.

8. Wildlife trust of India.

இந்திய வனவிலங்கு அறக்கட்டளை.

9. Medha Patkar.

மேதா பட்கர்.

10. The Water (Prevention and Control of Pollution) Act, 1974.

நீர் (தடுப்பு மற்றும் மாசு கட்டுப்பாடு) சட்டம், 1974.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Elucidate the scope and importance of Ecosystem

சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துக.

Or

(b) Discuss the effects of Ozone layer depletion.

ஓசோன் அடுக்கு சிதைவின் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) Explain the environmental impacts of industrialisation.

தொழில்மயமாக்கலின் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Assess the importance of forest management.

வன மேலாண்மையின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

13. (a) Explain the causes of land degradation.

நிலச் சீரழிவுக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Or

(b) Give an account of deforestation.

காடழிப்பு பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

14. (a) Discuss the National Clean Air Programme (NCAP) launched in 2019.

2019இல் தொடங்கப்பட்ட தேசிய சுத்தமான காற்று திட்டம் (NCAP) பற்றி விவாதி.

Or

(b) Explain the functions of pollution control boards.

மாசுக் கட்டுப்பாட்டு வாரியங்களின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

15. (a) Elucidate the importance of the Environment (Protection) Act, 1986.

சுற்றுச்சூழல் (பாதுகாப்பு) சட்டத்தின், 1986, முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துக.

Or

(b) Write a note on Appiko movement.

அப்பிகோ இயக்கம் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the role of Indian culture in environmental conservation.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் இந்திய கலாச்சாரத்தின் பங்கை விளக்குக.

17. Analyse the functions of United Nations Environment Programme (UNEP).

ஐக்கிய நாடுகளின் சுற்றுச்சூழல் திட்டத்தின் (UNEP) செயல்பாடுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Discuss the various impacts of air pollution.

காற்று மாசுபாட்டின் பல்வேறு பாதிப்புகளைப் பற்றி விவாதி.

19. Write an essay on Chipco movement.

சிப்கோ இயக்கம் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

20. Elucidate the role of NGOs in environmental protection.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கை தெளிவுபடுத்துக.

———————

D–8346

Sub. Code
32144

DISTANCE EDUCATION

M.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fourth Semester

WOMEN'S STUDIES

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours — Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Radical feminism.

   தீவிர பெண்ணியம்.

2. Avvaiyar.

   ஔவையார்.

3. New India.

   புதிய இந்தியா.

4. Arya Mahila Sabha.

   ஆர்ய மகிளா சபா.

5. National council of women in India.

   இந்திய பெண்கள் தேசிய கவுன்சில்.

6. Gulbadan Begum.

   குல்பதன் பேகம்.

7. Mehar.

மெஹர்.

8. Beti Bachao Beti Padhao.

பேட்டி பச்சாவோ பேட்டி பதாவோ.

9. Gender budgeting scheme.

பாலின பட்ஜெட் திட்டம்.

10. Periyar EVR Nagamai free education scheme.

பெரியார் ஈ.வி.ஆர். நாகம்மை இலவசக் கல்வித் திட்டம்.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the goals of Feminism?

பெண்ணியத்தின் குறிக்கோள்கள் என்ன?

Or

(b) Explain the position of women in Sangam period.

சங்க காலத்தில் பெண்களின் நிலையை விளக்குங்கள்.

12. (a) Write a note on Devadasi system.

தேவதாசி முறை பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Write a note on the place of Captain Lakshmi in Indian history.

இந்திய வரலாற்றில் கேப்டன் லட்சுமியின் இடத்தைப் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

13. (a) How did Social reform movements contribute toward emancipation of women?

சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள் பெண்களின் விடுதலைக்கு எவ்வாறு பங்களித்தன?

Or

(b) Explain the Legislative policies designed for women empowerment.

பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட சட்டக் கொள்கைகளை விளக்குக.

14. (a) What are the rights of women after divorce?

விவாகரத்துக்குப் பிறகு பெண்களுக்கு என்ன உரிமைகள் உள்ளன?

Or

(b) Explain the purpose and goals of international decade for women.

பெண்களுக்கான சர்வதேச தசாப்தத்தின் நோக்கம் மற்றும் இலக்குகளை விளக்குக.

15. (a) Comment on portrayal of women in media.

ஊடகங்களில் பெண்களின் சித்தரிப்பு பற்றிய கருத்து கூறுக.

Or

(b) What are the consequences of gender based violence on society?

பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையால் சமூகத்தில் ஏற்படும் விளைவுகள் என்ன?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe status of women in vedic period.

வேத காலத்தில் பெண்களின் நிலையை விவரிக்கவும்.

17. Write an essay on Women's movements and organizations in India.

இந்தியாவில் பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் அமைப்புகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

18. Discuss the social welfare programmes of Government of India since independence.

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்திய அரசின் சமூக நலத் திட்டங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. Analyse the issues and challenges faced by women in contemporary India.

சமகால இந்தியாவில் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

20. What are the challenges of ensuring safety of women in India?

இந்தியாவில் பெண்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதில் உள்ள சாவல்கள் என்ன?

———————